


<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО</p> <p>Решением педагогического совета МБОУ «Сырьинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан Протокол № <u>4</u> от « <u>25</u> » <u>03.2021</u>г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Сырьинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан <u>Е.А.Гришкина</u> Введено в действие приказом № <u>3</u> от « <u>02</u> » <u>04.2021</u>г.</p> 
---	---

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«СЫРЬИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста “Сырьинская начальная школа – детский сад” Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 07.06.2019 г. № 228, зарегистрирован в МРИ ФНС России № 10 по РТ 28 июня 2019 года.

1.2. Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский район, деревня Сырья, улица Комсомольская, дом 32.

Фактический адрес ОУ: 422243, Республика Татарстан, Балтасинский район, деревня Сырья, улица Комсомольская, дом 32.

1.3. Наличие свидетельств:

а) *о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц* - дата регистрации 21.11.2011 г., ОГРН 1021607756224, дата внесения записи 21.11.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006346336.

б) *о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения* - поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 22 сентября 2000 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1612), серия 16 № 006346345.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) учреждение создано в соответствии с Постановлением руководителя Исполнительного комитета Балтасинского муниципального района Республики Татарстан от 01.09.1994 г. № 162.

б) *лицензия на право ведения образовательной деятельности* : серия 16 Л 01 № 0004092, регистрационный № 8117 от 05 апреля 2016 г., срок действия: бессрочно.

в) *свидетельство о государственной аккредитации*: серия 16 А 01 № 0000705, регистрационный № 3569 от 13 мая 2016 г.

1.5. Учредитель - Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан. Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.

Отношения между Учредителем и образовательным учреждением определяются *договором* от 01 сентября 2010 г.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Документы на право пользования площадями:

1. *Свидетельство о государственной регистрации права* от 04 февраля 2014 года серия 16 АН 204017 на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по адресу: 422243 Республика Татарстан, р-н Балтасинский муниципальный, Ципьинское сельское поселение, д.Сырья,ул.Комсомольская,д.32
2. *Договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением* № ОУ- 166 от 18.08.2012г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Площадь территории – 1648,87 кв.м. На территории имеются: здание школы – детского сада, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001213.11.18 от 23.11.2018 года, выданное Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Здание школы одноэтажное кирпичное. Проектная наполняемость 25 учащихся и 25 воспитанников детского сада. Фактическая наполняемость на 01.01.2020 г. – 13 учащихся и 9 воспитанников детского сада.

Общая площадь учебного здания – 312,5 кв.м. На 1 учащегося (включая воспитанников детского сада) – 9,76 кв.м.

Школа работает в одну смену. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень и оснащённость учебных кабинетов: имеется 3 кабинета начальных классов (площадь – 12,1; 20,6; 29,3; оснащённость 75%)

Имеется один спортивный зал и спортивная площадка, обеспечивающие выполнение программы по физическому воспитанию.

В здании имеется столовая с обеденным залом площадью 21,9 кв.м на 25 посадочных мест.

Медицинское обслуживание ведётся фельдшером ФАП, ежегодно составляется договор на медицинское обслуживание.

2.4. Материально-техническая база.

Администрация школы уделяет особое внимание улучшению материально-технической базы школы. Каждый год материально-техническая база школы обновляется. Ежегодно проводится текущий ремонт школы.

За последние 5 лет было приобретено: 2 интерактивные доски, моноблок – 1 шт., ноутбук- 6 шт., мфу – 1 шт., ламинатор – 1 шт., микрофоны с акустической системой -2 шт., лыжи в количестве – 20 шт, рециркулятор

(обеззараживатель воздуха) – 1 шт., бесконтактные термометры в количестве – 2 шт.

Для организации учебных и внеурочных работ в школе имеется 1 музыкальный центр, 1 магнитофон.

Установлена пожарная сигнализация и кнопка тревожной сигнализации.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация (договора, приказы, распоряжения, инструкции, положения) соответствует уставным требованиям.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Сырнинская начальная школа – детский сад». Формы самоуправления:

- Общее собрание состоит из сотрудников, для которых школа является основным местом работы.
- Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МБОУ «Сырнинская начальная школа – детский сад», включая совместителей.
- Родительские комитеты классов. Члены родительских комитетов классов избираются на родительских собраниях в количестве определяемым решением собрания.

Непосредственное управление МБОУ «Сырнинская начальная школа – детский сад» осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности образовательного учреждения вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления МБОУ «Сырнинская начальная школа – детский сад» и Учредителя.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся – 13 учащихся начальной школы, 9 воспитанников детского сада; лицензионный норматив – 25 учащихся начальной школы, 25 воспитанников детского сада. Количество учащихся на 01.09.17 – 13, на 1.09.18 – 16, на 01.09.19 – **13**.

Сменность занятий – одна смена; продолжительность уроков – 35 минут в 1х классах в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии; 45 минут во 2-4 классах. Продолжительность учебной недели в первых классах 5 дней; во 2 – 4 классах – 6 дней. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, 2-4 классах – не менее 34 недель.

4.2. Структура классов

Классы	01.09.16			01.09.17			01.09.18			01.09.19		
	Кол- во	Уч- ся	Из них дев.	Кол- во	Уч- ся	Из них дев.	Кол- во	Уч- ся	Из них дев.	Кол- во	Уч- ся	Из них дев.
1	1	2	1	1	1	1	1	7	4	1	5	2
2	1	6	4	1	2	1	1	1	1	1	6	3
3	1	5	4	1	6	4	1	2	1	0	0	0
4	1	4	2	1	4	3	1	6	4	1	2	1
1-4 кл.	4	17	11	4	13	9	4	16	10	3	13	6

4.3. Сохранность контингента

Контингент школы состоит из учащихся д. Сырья. Национальный состав учащихся: удмурты – 100 %.

В школе нет отчисленных, все учащиеся школьного возраста охвачены обучением. Ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся в школу, идет работа в тесном сотрудничестве с детским садом.

В МБОУ «Сырьинская начальная школа – детский сад» могут быть организованы различные формы обучения: очная или обучение на дому (на основании заключения лечебного учреждения и с разрешения управления образования).

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сырьинская начальная школа-детский сад» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сырьинская начальная школа-детский сад» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа МБОУ «Сырьинская начальная школа-детский сад» содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

- программы учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел представлен учебным планом, календарным графиком, планом внеурочной деятельности, системой реализации ООП.

Основная образовательная программа начального общего образования является главным стратегическим документом, обусловленным образовательными потребностями всех участников воспитательно-образовательного процесса и выражающим объективную заинтересованность обучающихся и родителей, рассчитана на 4 года.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Положительная динамика результатов мониторинга обученности учащихся переводных классов, успешное окончание начальной школы выпускниками.
2. Успешное функционирование предшкольного образования на базе школы.
3. Овладение компьютерной грамотностью учащихся, педагогов, использование ИКТ на уроках и во внеклассных мероприятиях и в управлении.
4. Систематическое повышение квалификации педагогов, приобретение пользовательских навыков работы на ПК 100 % учителей.

Продолжается работа по информатизации учебно-воспитательного процесса: повышение информационной культуры педагогов и учащихся, переход работы школьного коллектива к работе в режиме электронного журнала.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана.

5.2 Учебный план.

Учебный план МБОУ «Сырьинская начальная школа-детский сад» разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования Республики Татарстан.

При этом администрацией готовится проект учебного плана, на соответствующий учебный год исходя из основных образовательных

программ учреждения. Далее учебный план рассматривается на заседании педагогического совета. Рассмотрение учебного плана фиксируется в книге протоколов заседаний педагогического совета. После этого на основании решения педагогического совета директором издается приказ об утверждении учебного плана.

Часы компонента образовательного учреждения во 2 классе 1 час - математика, в 3 классе 1 час- математика.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия: День Знаний, День пожилых, осенние конкурсы, День матери, новогодние праздники, субботники, «Последний звонок».

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: нравственная, патриотическая и трудовая деятельность, экологическое воспитание, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, школьные традиционные дела.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, художественно-эстетическое, проектное, военно-патриотическое.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе. С целью сохранения здоровья учащихся в школе проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- организация и проведение дней здоровья;
- проведение спортивных праздников;

В школе ежегодно по итогам медицинского осмотра изучается и анализируется состояние здоровья учащихся. После анализа итогов медосмотра проводятся родительские собрания и принимаются меры по содействию улучшения здоровья учащихся. Во всех классах, на уроках введены физкультминутки и динамическая пауза после второго урока.

Фельдшерско-акушерский пункт обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы, проводит все необходимые прививки. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: проветривания классных комнат на каждой перемене, влажная уборка коридоров. Осуществляется контроль освещенности классных комнат, размещение мебели в классах соответствует возрастным особенностям

В школе нет учеников состоящих в КДН по причине асоциального поведения, также нет учеников, привлекаемых к уголовной ответственности. Это итог совместной работы с межведомственными организациями. На

беседы с учащимися регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов.

Родители включены в воспитательную работу школы через совместную деятельность. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские собрания.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МБОУ «Сырбинская начальная школа – детский сад» учебниками обеспечивает библиотека МБОУ «Ципынская средняя общеобразовательная школа». Все обучающиеся школы в 100% обеспечены учебной литературой. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературой по предметам, также детскую художественную литературу.

Обеспеченность учебниками, в том числе электронными – 100 %

Выход в Интернет имеют 2 компьютера, 5 ноутбуков учителей.

Для обмена информацией с пользователями Интернет сети создан Интернет сайт школы.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. За последнее три года качество обученности стабильно, в школе нет неуспевающих, качество знаний составляет 58 %. На основании педагогических исследований проводимых в школе выявлены возможности повышения качества образования через: совершенствование структуры содержания образования; использование современных педагогических технологий и технологий разноуровневого обучения.

6.2. Качество подготовки выпускников (4 кл.).

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 4 класса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

На протяжении 3-х лет успеваемость выпускников 4-х классов составляет 100%. Качество знаний по различным предметам не ниже 50 %.

Качество знаний по основным предметам учебного плана остается стабильным.

Наблюдается небольшая динамика роста качества знаний в начальной школе. Эти результаты подтверждаются при переходе в основную школу.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Педагоги школы ведут определённую работу по выявлению учащихся, имеющих склонности и способности к изучению школьных предметов. Большинство учителей учитывают личностные особенности каждого ученика, применяют разнообразные формы опроса, вводят задания, дифференцированные по уровню сложности. Сильные ученики развиваются, повышается их мотивация, а более слабые имеют возможность быть также успешными, сохранять единый темп работы.

По итогам полугодий анализируются знания учащихся по предмету в каждом классе, выясняются причины понижения качества знаний и намечаются пути работы с учащимися. Проводятся предметные недели, в ходе которых детям предлагаются интересные задания, проводятся конкурсы, КВН, предметные вечера. На протяжении всего учебного года подводятся итоги учёбы (определялся средний балл класса и каждого ученика). Организованная таким образом работа повышает стремление учащихся хорошо учиться.

7. Кадровое обеспечение.

В школе работают 3 учителя, из них двое учителей имеют первую квалификационную категорию. Школа полностью укомплектована кадрами. Все педагогические работники имеют соответствующее преподаваемым дисциплинам образование.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию, как правило, своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», и других учреждениях.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В школе нет своего методического объединения. Все учителя участвуют в ШМО учителей начальных классов при МБОУ «Ципьинская СОШ».

В рамках плана ШМО проводят семинары, открытые уроки, делятся своим опытом работы и перенимают опыт других учителей.

Перед началом учебного года с руководителем ШМО проводится анализ работы, выполнения запланированных дел в прошедшем году и, исходя из конкретных целей и задач нынешнего года, составляется план работы методического объединения. В плане указываются тема, над которой

работает данное объединение, количество заседаний, посещение открытых уроков, формы деятельности школы передового опыта.

С целью совершенствования методов и технологий педагогической деятельности каждого учителя шире используются новые формы деятельности методического объединения - проводятся открытые уроки по новым технологиям и их педагогические анализы, обсуждение новых учебников и пособий, организуется помощь аттестующимся учителям в подготовке к аттестации.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

В школе создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития общеобразовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4 класса соответствует государственным нормативным требованиям. Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Цели и задачи школы на перспективу развития:

1. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов.
3. Совершенствовать систему по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей через информационное образовательное пространство.
4. Находить новые формы работы с родителями, с целью приучения к понимания важности их участия в делах школы – детского сада, класса и группы.
5. Продолжать улучшать материально-техническую базу современными средствами обучения.
6. Систематизировать работу с одаренными учащимися, с целью результативного участия на муниципальных этапах олимпиады, различных научно-практических конференциях.

Выводы по результатам самоанализа:

1. Школа – детский сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
2. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.
3. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения рассмотрено и принято педагогическим советом 25 марта 2021 года, протокол № 4.

Директор МБОУ _____ Е.А.Гришкина

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Наименование локального акта
	Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:
1	Основная образовательная программа начального общего образования;
2	Основная образовательная программа дошкольного образования
3	Положение о языках образования ;
4	Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
5	Положение о рабочих программ
	Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся
	Локальные акты, регламентирующие порядок управления
1	Положение об Общем собрании коллектива
2	Положение о педагогическом совете
3	Положение о Родительском комитете
	Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности
1	Устав
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Положение о внутреннем контроле
4	Положение о порядке приема, отчисления и перевода
5	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Княбашская начальная школа-детский сад» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6	Положение об одежде и внешнем виде обучающихся и воспитанников
7	Программа развития;
8	Положение о самообследовании
9	Положение о порядке ведения личных дел работников
	Локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений учащихся
1	Положение о безотметочном обучении
2	Положение о внутренней системе оценки качества образования
3	Положение о хранении в архивах информации на бумажных и электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
4	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации, и перевода обучающихся
5	Положение об административных контрольных работах
6	Положение, регламентирующее формы/ образцы справок об обучении и периоде обучения
	Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы
1	Положение об организации внеурочной деятельности.
2	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
	Локальные акты, регламентирующие права работников МБОУ, родителей (законных представителей) учащихся
1	Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников
2	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	5		
2	1	6	-	-
3	0	0	-	-
4	1	2		
ВСЕГО:	2	13		

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	Начальное общее образование	2-4 кл. – 34 недели	45 мин.

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ на I ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		2	3						
2016-2017	<i>Количество часов</i>								
	Математика	1	1						
2017-2018	Математика	1	1						

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Предмет	Класс	Часы	Учебник
Русский язык	1	4	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева «Русский язык» 1 класс, 2015, Москва «Просвещение
	2	5	Л.Ф.Климанова, Бабушкина Т.В. «Русский язык» 2 класс, 2015
	4	5	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык» 4 класс, 2014

Литературное чтение	1	2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская «Литературное чтение» 1 класс, 2015 Москва «Просвещение»
	2	3	Л.Ф. Климанова, Л.А.Виноградская В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 2 класс, 2015
	4	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А.Виноградская «Литературное чтение» Москва «Просвещение», 2014
Математика	1	4	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука «Математика» 1 класс, 2015 «Просвещение»
	2	5	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука «Математика» Москва, 2015 «Просвещение»
	4	4	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука «Математика» 4 класс, 2013 «Просвещение»
Окружающий мир	1	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир», Москва «Просвещение», 2015
	2	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир», Москва «Просвещение», 2014
	4	2	А.А. Плешаков «Окружающий мир», Москва «Просвещение» 2014
Искусство (Музыка, изобразительное искусство)	1	2	-
	2	2	-
	4	2	Е.Д.Критская «Музыка», Москва «Просвещение»,2014 год Т.Я.Шпикалова «Изобразительное искусство», Москва «Просвещение», 2014 год
Технология	1	1	-
	2	1	-
	4	1	Н.И.Роговцева. «Технология», 2014
Иностранный язык (анг.)	2	2	Н.И.Быкова,Дж Джули, М.Д.Поспелова “Spotlight” Английский в фокусе, Москва,Просвещение,2015
	3	2	Н.И.Быкова,Д.Дули, М.Д.Поспелова “Spotlight” Английский в фокусе, Москва,Просвещение,2013

	4	2	Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова “Spotlight” Английский в фокусе, Москва, Просвещение, 2014
Основы религиозных культур народов России	4	1	А.Н.Сахаров, К.А. Кочегаров, Москва, Русское слово, 2015

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год 2019-2020						
	4 класс		3 класс		2 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	100	0	0	100	50

Учебный год 2019-2020						
	4 класс		3 класс		2 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Родной (удмуртский) язык	100%	100	0	0	100%	50%

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	50
2019-2020	100	66	0	0	100	100

Учебный год	РОДНОЙ (УДМУРТСКИЙ) ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2018-2019	100	100	100	100	100	50
2019-2020	100	66	0	0	100	100

Учебный год	МАТЕМАТИКА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	50
2019-2020	100	100	0	0	100	100

Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	83
2019-2020	100	66	0	0	100	100

Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (УДМУРТСКОМ) ЯЗЫКЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	50
2019-2020	100	66	0	0	100	100

Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	50
2019-2020	100	100	0	0	100	50

Учебный год	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	50
2019-2020	100	100	0	0	100%	100

Учебный год	ИСКУССТВО (ИЗО)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	0	0	100	100
Учебный год	ИСКУССТВО (МУЗЫКА)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	00		100	100

Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	0	0	100	100

Учебный год	ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	0	0	100	100

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2018-2019	9	9	0	66	0	0
2019-2020	8	8	0	63	0	0

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:		
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	4	
<i>среднее профессиональное</i>		
<i>без спец. Проф. Образования</i>		

Имеют квалификационные категории:		
всего:		
<i>из них: высшую категорию</i>		
<i>первую категорию</i>	3	
<i>вторую категорию</i>	-	
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>		
<i>от 25 до 35 лет</i>	2	
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	2	
<i>старше 55 лет</i>		
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>		
<i>от 3 до 5 лет</i>		
<i>от 5 до 10 лет</i>		
<i>от 10 до 20 лет</i>	2	
<i>более 20 лет</i>	2	

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж пед.работы /стаж в данной должности
Директор	Гришкина Елена Александровна	высшее	-	29	29/20

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2018-2019	1	25
2019-2020	2	50

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)**

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
2	Зубарева Арина Андреевна	олимпиада по русскому языку	муниципальный	2019	призер
2	Плотникова София Евгеньевна	олимпиада по русскому языку	муниципальный	2020	участник

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Районная олимпиада учителей-предметников	Филиппова Наталья Никодимовна	Муниципальный	2018	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек -2018»	Эшкеева Людмила Николаевна	Муниципальный	2018	Участник
II Межрегиональный фестиваль «Содружество» в номинации Театрализованная постановка «Обряды и традиционные праздники народов Поволжья»	Плотникова Е.А., Сапожникова Г.А., Филиппова Н.Н.	Межрегиональный	2019	Участник

Районный этап Спартакиады работников образования (волейбол)	Сапожникова Г.А.,Плотникова Е.А.	Муниципальный	2019	2 место

Организация воспитательной деятельности

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1	Праздник знаний
2	Международный день пожилых людей
3	Осенний бал
4	Мероприятия посвященные ко Дню Матери
5	Новогодний праздник
6	Военно-спортивная игра “Зарница”
7	Утренники и мероприятия посвященные международному женскому дню
8	Последний звонок
	Фестивали, конкурсы
1	Конкурс чтецов
2	Конкурсы рисунков
3	Конкурсы на лучшую кормушку и скворечник
	Соревнования, турниры
1	Шашочный турнир
2	“Лыжня России”
3	“Шахматы”

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах (наиболее значимые за 3 года)

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Учусь быть гражданином»	муниципальный	Чернов Родион	2 место	2018
2	Районный экологический конкурс творческих работ «Дружи с природой» в номинации «Рисунок, среди ДОУ»	муниципальный	Ионова Милана	3 место	2018

3	Республиканский конкурс учащихся детских садов и начальной школы, интересующихся удмуртской культурой «Мудорвай»	республиканский	Зубарев Вадим	3 место	2018
4	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики» , г.Малмыж	Межрегиональный	Дуэт	Участник	2018
5	II Межрегиональный фестиваль «Содружество» в номинации «Народные промыслы»	межрегиональный	Сапожникова И.В.	1 место	2019
6	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики» , г.Малмыж	Межрегиональный	Танцевальный дуэт (Пчельникова Настя и Зубарев Вадим, воспитанники детского сада)	2 место	2019
7	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики» , г.Малмыж	Межрегиональный	Вокал, соло Плотникова Полина – воспитанница детского сада	Участник	2019
8	I Межрегиональная научно-практическая	Межрегиональный	Плотникова София, 2 класс	Диплом 2 степени	2019

	конференция «Никифоровские чтения» конкурс стихотворений «Творчество нас не покинет»				
9	I Межрегиональная научно- практическая конференция «Никифоровские чтения» конкурс рисунков «Творчество нас не покинет»	Межрегиональный	Овчинников Кирилл, 2 класс	Диплом 3 степени	2019
10	Республиканский конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду» среди 1-4 классов	Муниципальный	Чернова Ангелина, 3 класс	Диплом, 1 место	2020
14	Республиканский конкурс поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный	Чернова Ангелина, 3 класс	Диплом, 3 место	2020

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров	2
из них используются в учебном процессе	2
из них не ниже класса Р IV	2
Количество ноутбуков	7
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	2
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/baltasi/syrya/sch
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	5

